

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Master în Comunicare Biblică și Eclezială.....	2
Master în Asistența Socială a Bisericii.....	2
Metodologia programelor de master.....	3

Facultatea de

Teologie Romano-Catolică

2011
MASTER



Master în Comunicare Biblică și Eclezială

Structura programului de studiu este construită astfel încât să permită constituirea de trasee proprii de învățare, valorificând optim oportunitățile europene de mobilitate puse la dispoziție prin intermediul Facultății.

Conținutul programului de Master Comunicare Biblică și Eclezială oferă un curriculum de studiu interdisciplinar necesar pentru a aprofunda conceptul de comunicare religioasă și conceptul de comunicare eclezială.

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Forma de învățământ: zi

Discipline de studiu:

Semestrul I: Semiotică biblică; Teoriile comunicării; Semiotica competenței educaționale; Consiliere psihopedagogică; Comunicarea nonverbală; Etica și deontologia comunicării sociale.

Semestrul II: Semiotică biblică; Paradigmele comunicării; Evanghelizare prin mass-media; Teoria și practica consilierii; Motivația comportamentului religios; Persoana și comunicarea.

Semestrul III: Etica creștină și mass-media; Gen, personalitate și comunicare; Analiza narativă biblică; Consiliere psihopedagogică; Semantică.

Semestrul IV: Semiotica competenței educaționale; Motivația comportamentului religios; Analiza narativă biblică; Analiza textului; Structura argumentării.

Master în Asistența Socială a Bisericii

Conținutul programului de Master Asistența Socială a Bisericii se înscrie în dimensiunea inovatoare a strategiei de dezvoltare a Facultății. Rolul important al Bisericii în structurile sociale ale lumii constituie câmpul de cercetare al acestui master, care va valorifica aspecte teologice dar și sociale, pentru a determina rolul omului religios și apărarea demnității acestuia în orice tip de societate.

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Forma de învățământ: zi

Discipline de studiu:

Semestrul I: Introducere în doctrina socială a Bisericii; Sociologie generală; Antropologie biblică; Psihologia dezvoltării; Principii fundamentale ale asistenței sociale.

Conducerea facultății

Decan: Pr. prof. univ. dr. Isidor Mărtincă
Secretar științific: Lect. univ. dr. Cristina Mareș

Date de contact

Adresa: Str. G-ral Berthelot, nr. 19, et. 2, 010168,
sector 1, București, România
Tel./Fax: 021.314.86.10
E-mail: facultateacatolica@yahoo.com
Web: www.fcunibuc.ro

Semestrul II: Doctrina socială a Bisericii; Psihologie socială aplicată; Dreptul familiei; Mecanismele solidarității sociale; Metode și tehnici în asistența socială.

Semestrul III: Magisteriul social al Bisericii: principii fundamentale; Etica doctrinei sociale a Bisericii; Sociologie biblică; Sociologia devianței; Politici sociale.

Semestrul IV: Doctrina socială a Bisericii – *Gaudium et Spes*; Sociologia familiei; Dreptul penal; Etica socială creștină; Sociologia religiei.

Metodologia programelor de master

Admitere

Referitor la admitere, s-a procedat respectându-se prevederile legale în vigoare. Programul a avut un caracter deschis, în sensul că au fost acceptați în calitate de candidați și absolvenți ale altor specializări. Admiterea la master în anul 2010/2011 s-a realizat pe baza unui interviu și a unei probe scrise. Pentru proba scrisă a fost elaborată o bibliografie, acoperind domeniile de competență specifice programului de master.

Predarea și învățarea

Organizarea programului de studiu ține cont de solicitările didactice interne specifice unui demers de învățare, dar și de evoluțiile de pe piața muncii. Ca urmare, obiectivele programelor de master sunt formulate în corelație cu nevoile de profesionalizare, cu rolurile și competențele care definesc activitatea specialiștilor în variate domenii/ramuri de activitate. Curricula activităților de masterat sunt corelate cu cerințele angajatorilor și ale domeniilor de activitate, cu noile realități sociale și religioase.

Tipuri de predare

La cursuri, metodologia de predare-învățare-evaluare este una centrată pe student. Metoda principală este prelegerea, clasică și dialogată. Pentru a se asigura un nivel corespunzător



de activizare a studenților sunt incluse strategiile analitice, interpretative, euristice și de problematizare. În seminarii se utilizează metodele activ participative, metoda proiectelor, dezbateră, brainstorming-ul, experimentul, studiul de caz, jocurile de rol, prezentarea cercetărilor de teren. În fiecare moment se ține să se coreleze metodologia de predare-învățare cu competențele ce urmează a fi formate de către studenți dar și cu cerințele pe care piața muncii le așează în fața acestora.

Organizarea seminariilor

Cadrele didactice folosesc la seminarii, fișe și planșe videoproiector și laptop, înregistrări video, studii de caz prezentate audiovizual. Suporturile pentru cursuri și pentru activitățile practice, inclusiv seminarii, au un caracter organizat, sistematic, programatic și se bazează pe o informație modernă provenită din surse interne și externe.

Utilizarea tehnologiilor informaționale și a altor echipamente

În cadrul Facultății se pune un accent deosebit pe utilizarea tehnologiilor informaționale, pentru a diversifica metodele activ-participative de lucru care sunt centrate pe student. Enumerăm: calculatorul la prezentarea cursurilor și aplicațiilor la curs și seminar, video-proiectorul, hărți, atlase și planșe.

Evaluarea studenților

Evaluarea promovată este cea continuă. Toate modulele debutează cu evaluări inițiale, procesul de formare fiind controlat prin evaluări formative, de progres, finalizându-se cu evaluări sumative. Proiectele, referatele, eseurile și lucrările aplicative, microcercetările realizate individual sau în grup constituie metode de evaluare care s-au permanentizat la masterul Facultății noastre.

Tipuri de evaluare la seminar

În cadrul seminarului sunt utilizate următoarele tipuri de evaluare: proiecte, referate, eseuri, studii de caz și participare la activitatea de seminar.

Tipuri de evaluare finală

Evaluarea finală presupune: examen scris, examen oral, examen combinat, colocviu, proiecte.

Îndrumarea disertației

Disertația, ca lucrare finală a programului de master, urmărește în mod special să ofere viitorilor absolvenți posibilitatea de a aplica în practică competențele formate în realizarea cercetărilor științifice în domeniu. Programele de master sunt concepute în așa fel încât să ofere un spațiu amplu formării studenților în domeniul cercetării. Pe de o parte, studenții, sub coordonarea cadrelor didactice din cadrul programului masteral desfășoară cercetări care contribuie la aprofundarea unor probleme de interes în domeniul comunicare – doctrină socială. De altfel, o linie prioritară de acțiune la acest nivel o constituie motivarea studenților pentru a participa și la manifestări științifice care au loc în cadrul Facultății.

Absolvirea și acordarea diplomei

Pentru susținerea disertației se organizează un examen de absolvire în conformitate cu normele legale. Examenul presupune că fiecare student are o lucrare personală cu contribuție referitoare la tema aleasă, elaborată în timpul perioadei de studii aferente acestei sarcini. Lucrarea este recomandată comisiei de master de către profesorul care are conducerea științifică. Lucrarea este prezentată și argumentată în fața comisiei care se pronunță în vederea acordării notei finale. Metodologia de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență, disertație, precizează cum vor fi tratate abaterile în desfășurarea examenului.

Asigurarea calității la specializările de master

În organizarea cursurilor de Master atât la nivelul planului de învățământ, a programelor pe discipline, a corpului profesoral implicat, a metodelor de predare utilizate etc, s-a ținut cont de necesitatea asigurării continue a unei oferte educaționale calitative. Se ține cont de: natura și calitatea obiectivelor programului; disciplinele integrate în planul de învățământ și conținuturile aferente sunt convergente cu obiective propuse; echilibrarea pregătirii teoretice (curs) cu pregătire aplicativă, practică (laboratoare, proiecte); diplomele se conferă doar acelor studenți a căror rezultate la învățătură corespund cu abilitățile și competențele indicate de cadrul calificat; obiectivele examenului cuprind recunoașterea atingerii unor cunoștințe și deprinderi de bază; obiectivele examenului sunt diferențiate după cunoștințe, înțelegere și competențe; obiectivul evaluării este încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul ales.