

# UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Master Consiliere școlară - forma IFR .....	2
Master Management educațional - forma IFR .....	3
Master Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în Educație - forma ZI (buget) și IFR .....	4

Departamentul de  
Învățământ la Distanță

2011  
MASTER

# DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ



## Master Consiliere școlară - forma IFR

**Directori program:** Prof. univ. dr. Gh. Tomsa; Conf. univ. dr. Michaela Logofatu

**Programul de master** Consiliere școlară se încadrează în domeniul Științe ale Educației, fiind de tip master profesional, orientat preponderent către formarea de competențe, pe trei planuri: teoretic, acțional-operational și în plan creativ.

**Scopul** este formarea de personal calificat în domeniul consilierii școlare în învățământul preuniversitar.

**Grup țintă** absolvenți cu diplomă de licență, de preferat (dar nu exclusiv) ai unei facultăți de profil socio-uman (psihologie, pedagogie, sociologie și asistență socială etc.).

### Forma de învățământ

Programul de master va funcționa sub forma învățământului cu frecvență redusă, pentru a facilita accesul persoanelor care nu pot urma un program de studii cu prezență zilnică.

Programul se desfășoară sub forma studiului individual și a studiului asistat, prin întâlniri față în față între studenți și cadre didactice, cu prezență obligatorie. Studenții au acces la campusul virtual al Departamentului, putând comunica cu tutorii, managerii de studii, cu colegii și cu instituția organizatoare (secretariat, bibliotecă, distribuție materiale suport etc.).

Consiliere și suport pedagogic sunt oferite permanent prin toate mijloacele de comunicare accesibile.

**Activitățile practice** propuse se află într-o legătură strânsă cu activitatea de cercetare, punându-se accentul pe caracterul formativ și aplicativ al acestora, practica având o pondere totală de peste 18% în curriculum.

**Lucrarea de disertație** se elaborează în urma unui stagiu de practică/cercetare, având alocat, în medie, un număr de 4 ore săptămânal.

Personalul didactic este format din cadre didactice universitare, cercetători și experți în domeniile: consilierii, orientării școlare și vocaționale, managementul carierei, educației și psihodiagnosticului și psihoterapiei.

**Durata programului** este de 4 semestre (120 de credite) și se finalizează cu susținerea unui examen de disertație (20 credite), absolvenții primind diploma de master a Universității din București. Total credite de studii universitare 140 (120+20).

### Debușee profesionale

- centrele județene de asistență psihopedagogică;
- centrele interșcolare și de asistență și orientare;



## Conducerea departamentului

**Director:** Conf. univ. dr. Michaela Logofătu

### Date de contact

**Adresă:** B-dul Mihail Kogălniceanu, nr. 36 - 46, corp C, etaj I, 050107, sector 5, București

**Tel.:** 021.315.80.95; 021.311.09.37; 031.405.79.40; 0723.273.347

**Fax:** 021.315.80.96

**E-mail:** [credis@credis.ro](mailto:credis@credis.ro)

**Web:** [www.credis.ro](http://www.credis.ro)

- cabinete de consiliere și orientare școlară;
- fundații/organizații non-guvernamentale;
- în centre de plasament;
- în diverse ministere;
- agenții pentru prevenirea și combaterea consumului de droguri.

### Cerințe minimale la înscriere

- diploma de licență sau echivalentul acesteia;
- cunoștințe minime de psihopedagogie și asistență socială și de terminologie aferentă.

Programul este acreditat de către ARACIS în forma IFR (2011).

## Master Management educațional - forma IFR

**Directori:** Prof. univ. dr. Romiță Iucu; Conf. univ. dr. Michaela Logofătu

**Programul de master** Management educațional se încadrează în domeniul Științe ale Educației, fiind de tip master profesional, orientat preponderent către formarea de competențe manageriale pentru personalul didactic implicat în funcțiile de conducere sau care vizează să ocupe în perspectivă funcții de conducere la diverse paliere/niveluri ale sistemului de învățământ/educație (instituție școlară, funcții de conducere - inspectorat, minister, case ale corpului didactic, ONG etc.).

Sunt vizate competențe multiple în plan teoretic, acțional-operational, dar și în plan creativ ca de ex.: stimularea creativității manageriale, cooperarea în vederea rezolvării unor aspecte problematice specifice învățământului/educației și capacitatea de adaptare la roluri profesionale/manageriale diverse specifice sistemului educațional, publice sau private.

**Scopul** este formarea de personal calificat cu pregătire multidisciplinară în domeniul managementului educațional.



**Grupul țintă:** absolvenți cu diplomă de licență ai unei facultăți, care lucrează în sistemul de învățământ preuniversitar, în instituții cu caracter educațional, în mass-media cu specific educațional.

**Forma de învățământ** Programul de master va funcționa sub forma de învățământ cu frecvență redusă, alternativă care asigură accesul la program pentru persoanele ocupate, cu responsabilități profesionale, sociale, familiale. Programul se desfășoară sub forma studiului individual și a studiului asistat prin întâlniri față în față între studenți și cadre didactice, cu prezență obligatorie. Studenții au acces pe campusul virtual al Departamentului, putând comunica cu tutorii, managerii de studii, cu colegii și cu instituția organizatoare (secretariat, bibliotecă, distribuție materiale suport). Consiliere și suport pedagogic sunt oferite permanent prin toate mijloacele de comunicare accesibile.

**Activitățile practice** propuse se află într-o legătură strânsă cu activitatea de cercetare, punându-se accentul pe caracterul formativ și aplicativ al acestora, practica având alocată o pondere totală de peste 10% din totalul activităților curriculare.

**Lucrarea de disertație** se elaborează în urma unui stagiu de practică/cercetare, având alocat, în medie, un număr de 6 ore săptămânal (în ultimul semestru de studii).

**Personalul didactic** este format din cadre didactice universitare, cercetători, conducători de instituții educaționale, experți din diferite organisme de conducere, cu preocupări în domeniile proiectării, evaluării și managementului educațional.

**Durata programului** este de 4 semestre (120 de credite) și se finalizează cu examen de disertație; susținerea publică a lucrării de disertație contribuie suplimentar la numărul de credite. Total credite de studii universitare 140 (120+20).

#### **Debușee profesionale**

- conducerea unității de învățământ;
- coordonarea comisiei de metodică și a altor grupuri de lucru cu activitățile din domeniul managementului educațional;
- inspector/inspector de specialitate, inspector responsabil cu evaluarea activităților/inspector coordonator;
- comisii de elaborare a unor materiale, proiecte, activități extracurriculare;
- comisii de calitate în învățământul preuniversitar;

#### **Cerințe minimale la înscriere**

- diploma de licență sau echivalentul acesteia;
- cunoștințe de bază în domeniul managementului;

Program acreditat în forma IFR de către ARACIS în 2011.

## Master Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în Educație - forma ZI (buget) și IFR

**Director program** Conf. univ. dr. Michaela Logofătu

Programul masteral propus este un program interdisciplinar, organizat pe domeniile Științe ale Educației și Calculatoare și Tehnologia Informației, în conformitate cu reglementările legale și este administrat de către Departamentul ID-IFR al Universității din București.

**Premise** Programul masteral a fost anticipat de o serie de proiecte de cercetare de nivel național, dar și european, realizate de-a lungul timpului începând din anul 2003.

**Misiunea.** Programul propus are ca obiectiv general abilitarea și perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în utilizarea de tehnologii informatice și de comunicație în procesul instructiv-educativ. Programul urmărește pe termen lung, creșterea calității procesului educațional în învățământul preuniversitar prin introducerea noilor tehnologii informatice.

**Grupul țintă** vizat este format prioritar din cadre didactice active din învățământul preuniversitar care predau diferite discipline, de regulă, din alte arii curriculare decât informatica. Programul poate fi urmat însă și de alte persoane care lucrează în domeniul educațional, ONG-uri etc. În susținerea formării de competențe generale și specifice sunt oferite cursuri de instruire asistată de calculator, metode moderne de calcul și simulare, elemente de didactică a integrării TIC în școala modernă, ore de practică de specialitate.

**Activitățile practice** reprezintă o pondere importantă în cadrul activităților de învățământ desfășurate de studenți, punându-se accentul pe metodele *learning by doing* și *project based learning*.

**Personalul didactic** este format din cadre didactice titulare la Universitatea din București de la Facultatea de Psihologie și Științele educației și de la Departamentul ID-IFR.

#### **Baza materială**

Programul de master beneficiază de laboratoarele și dotările din domeniul tehnologiilor digitale ale Departamentului de Învățământ la Distanță al Universității din București (serve, campus virtual - din 2001 - 100 calculatoare de tip PC, de ultima generație, mini-tipografie etc.). Masteranzii au acces la materialele de studiu online și de cursuri în format eLearning. Cursanții au acces la Campusul Virtual al Departamentului ID, platforma Unibuc VIR, platforma Moodle, inclusiv la toate serviciile de comunicare oferite de către aceasta (chat, forum, mesagerie), materiale de studiu, tutoriale, orare și calendare etc.

#### **Corelarea cu piața forței de muncă**

- cadrele didactice din sistemul de educație își formează/perfecționează competențele de predare și își satisfac cerințele de formare continuă;
- absolvenții de facultăți care se pregătesc pentru o carieră didactică în sistemul de educație își completează pregătirea psiho-pedagogică achiziționată cu competențe din domeniul TIC.

#### **Implementare**

Programul masteral, în formele de învățământ ZI și IFR durează 4 semestre de studiu, având alocat un număr de 120 de credite și se finalizează cu examen de disertație. Pentru susținerea lucrării de disertație se alocă 20 de credite. După susținerea disertației, absolvenții primesc Diploma de master a Universității din București, cu un total de 140 (120+20) credite universitare. În anul I, disciplinele din domeniul TIC ocupă o pondere relativ mare (32%), necesară pentru dobândirea/perfecționarea în utilizarea aplicațiilor informatice, în anul II crește ponderea disciplinelor din domeniul Științe ale Educației la 62 %. Fiind un program masteral ce vizează formarea de competențe de utilizare a TIC în practica curentă la clasă, activitățile practice ocupă o pondere relativ însemnată, de peste 13% din curriculum.

Admiterea se organizează conform Regulamentului elaborat de Universitatea din București pentru programele masterale în condițiile legii. Conform acreditării ARACIS, la forma de învățământ de zi buget sunt alocate 50 de locuri, tot 50 de locuri fiind alocate și formei IFR (acreditat ARACIS 2011).

**Cerințe minimale la înscriere:** cadre didactice active din învățământul preuniversitar și persoane care lucrează în domeniul educațional.